

## **ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ**

**Διάλεξη με θέμα: Τα μεταβαλλόμενα πεδία εξουσίας και γνώσης στην εκπαιδευτική πολιτική**

**Καθηγητής Thomas Popkewitz, University of Wisconsin-Madison, USA**

**Συντονισμός: Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Μαρία Νικολακάκη**

**Παρασκευή, 9 Δεκεμβρίου 2011  
Ώρα 19.00  
Αμφιθέατρο του Τμήματος**

Ο Thomas Popkewitz είναι καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Γουισκόνσιν-Μάντισον (Η.Π.Α.). Είναι σήμερα ένας από τους πιο γνωστούς διανοούμενους σε θέματα εκπαιδευτικής θεωρίας. Οι εργασίες του επικεντρώνονται κυρίως στο πώς η εξουσία μέσω του καθορισμού της σχολικής γνώσης διαμορφώνει συνειδήσεις συμμόρφωσης, απάθειας και μη συμμετοχής στη Δημοκρατία. Υιοθετώντας ιστορικές και συγκριτικές προσεγγίσεις, τα έργα του είναι πολύ γνωστά στο διεθνή επιστημονικό κόσμο, τόσο στην Αμερική όσο και στην Ευρώπη, στη Λατινική Αμερική και στην Ασία. Κυριότερα βιβλία του: *Foucault's challenge: Discourse, knowledge and power in education* (1998), *Struggling for the soul: The politics of schooling and the construction of the teacher* (1998), *Critical theories in education: Changing terrain of knowledge and politics* (1999), *Educational knowledge: Changing relationship between the state, civil society, and the educational community* (2000), *Cultural history and education: Critical studies on knowledge and schooling* (2001), *Cosmopolitanism and the age of school reform: Science, education and making society by making the child* (2007). 'The future is not what it appears to be' *Pedagogy, Genealogy and Political Epistemology in Honor and in Memorial to Kenneth Hultqvist* (2006). *Inventing the modern self and John Dewey: Modernities and the traveling of pragmatism in education* (επιμ.) (2009). *Globalization and the study of education* (108 Yearbook, Vol 2). (2009) *Schooling and the Making of Citizens in the Long Nineteenth Century Comparative Visions* (2011).